Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., доцент Ю.С. Эзрох

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Ю.С. Эзрох
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Производственный менеджмент: отраслевые особенности и технологии
Образовательная программа: 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа: Бизнес-управление производственными системами

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Производственный менеджмент: отраслевые особенности и технологии представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **дисциплине** Производственный менеджмент: отраслевые особенности и технологии.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ПК-1.В/ОР Способен разрабатывать, обосновывать программы развития производственно-хозяйственной деятельности экономических субъектов в условиях неопределенности и риска	1. Знает подходы и методы разработки стратегических решений, организации сбора, обработки данных для построения технологической и продуктовой модели развития производственно-хозяйственной деятельности организации.	Основы организации производственного процесса Календарное планирование: техника построения календарных планов производства Методы построения календарных планов (календарное планирование) Новые подходы в теории и практике управления производственными системами Планирование и оптимизация производственной программы предприятия (объемное планирование) Планирование материальных потребностей производства Планирование потребности в материалах, деталях и узлах (MRP) Планирование производственной программы предприятия (объемное планирование) Производственное планирование Расчет и анализ длительности производственного цикла Расчет характеристик применяемых технологий при проектировании производственных систем Системный подход к управлению производством Современные концепции управления производственными системами: инструменты и практики	Контрольная работа, разделы 1, 2 Отчет по лабораторной работе 1, 2, 3, 4, 5, расчетная (основная) часть работы, ответы на контрольные вопросы	Экзамен, вопросы теста 1--20
ПК-4.В/ОР Способен разрабатывать стратегию и обосновывать	4. Умеет обосновывать управленческий инструментарий совершенствования	Основы организации производственного процесса Планирование материальных потребностей производства Расчет и анализ длительности	Отчет по лабораторной работе 2, 5, расчетная (основная) часть	Экзамен, вопросы теста 4-8, 15-20

варианты модернизации организации и управления производственными системами компании под влиянием динамики актуальной повестки развития ключевых рынков национальной технологической инициативы с использованием информационно-коммуникационных технологий	оперативной деятельности по реализации производственных и технологических процессов в компании	производственного цикла Современные концепции управления производственными системами: инструменты и практики	работы, ответы на контрольные вопросы	
ПК-5.В/ОР Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.	2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	Календарное планирование: техника построения календарных планов производства Методы построения календарных планов (календарное планирование) Новые подходы в теории и практике управления производственными системами Планирование и оптимизация производственной программы предприятия (объемное планирование) Планирование потребности в материалах, деталях и узлах (MRP) Планирование производственной программы предприятия (объемное планирование) Производственное планирование Разработка управленческих решений для разных типов производственных сред и процессов Расчет характеристик применяемых технологий при проектировании производственных систем	Контрольная работа, разделы 1, 2 Отчет по лабораторной работе 1, 3, 4, 6, расчетная (основная) часть работы, ответы на контрольные вопросы	Экзамен, вопросы теста 9-20
ПК-7.В/ОР Способен обосновывать мероприятия по совершенствовани ю организации производства, труда и управления на основе внедрения новых информационно-технологических решений и современных международных практик ведения бизнеса	2. Умеет оценивать преимущества и недостатки организации производственного и трудового процессов, выделять проблемные области и обосновывать основания изменений.	Основы организации производственного процесса Разработка управленческих решений для разных типов производственных сред и процессов Расчет и анализ длительности производственного цикла Современные концепции управления производственными системами: инструменты и практики	Отчет по лабораторной работе 6, 2, расчетная (основная) часть работы, ответы на контрольные вопросы	Экзамен, вопросы теста 4-8, 15-20
ПК-9.В/ОР Способен проводить	1. Знает набор бизнес-показателей, описывающих	Методы построения календарных планов (календарное планирование)	Отчет по лабораторной работе 4, расчетная	Экзамен, вопросы теста 9-12

диагностику бизнес-показателей, характеризующих функционирование производственных систем компаний, на основе организации сбора, обработки и анализа информации	состояние и особенности функционирования производственных систем	Производственное планирование	(основная) часть работы, ответы на контрольные вопросы	
ПК-9.В/ОР	2. Знает способы обработки данных и расчета основных бизнес-показателей, характеризующих работу производственных компаний	Планирование материальных потребностей производства Планирование потребности в материалах, деталях и узлах (MRP) Системный подход к управлению производством	Отчет по лабораторной работе 5, расчетная (основная) часть работы, ответы на контрольные вопросы	Экзамен, вопросы теста.1-3, 15-16
ПК-9.В/ОР	3. Умеет организовать сбор данных и координацию работ по анализу функционирования производственных систем	Календарное планирование: техника построения календарных планов производства Расчет характеристик применяемых технологий при проектировании производственных систем	Отчет по лабораторной работе 1, расчетная (основная) часть работы, ответы на контрольные вопросы	Экзамен, вопросы теста 13-14
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций (выявлять ее составляющие и взаимосвязи), используя системный подход.	Планирование и оптимизация производственной программы предприятия (объемное планирование) Планирование производственной программы предприятия (объемное планирование) Разработка управленческих решений для разных типов производственных сред и процессов Системный подход к управлению производством	Отчет по лабораторной работе 3, 6, расчетная (основная) часть работы, ответы на контрольные вопросы	Экзамен, вопросы теста 1-3, 10-12

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 1 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-1.В/ОР, ПК-4.В/ОР, ПК-5.В/ОР, ПК-7.В/ОР, ПК-9.В/ОР, УК-1 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Экзамен проводится в форме тестирования с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ (http:// www.nstu.ru/sveden/eos).

Тестовые задания охватывают все содержание дисциплины «Производственный менеджмент:

отраслевые особенности и технологии».

Тест состоит из 20 вопросов различного вида и позволяет проверить результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-1.В/ОР, ПК-4.В/ОР, ПК-5.В/ОР, ПК-7.В/ОР, ПК-9.В/ОР, УК-1, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.